

A vibrant illustration of a young boy with a joyful expression. He is wearing a purple, textured cap and has dark, curly hair. His face is rosy with freckles, and his eyes are squeezed shut in a happy squint. His mouth is wide open in a hearty laugh, showing his teeth and tongue. The background is a solid purple color. A white, rounded rectangular box is superimposed over the top part of his face, containing the text 'LE CLUB DES SANS LACETS'.

LE CLUB DES SANS LACETS

Crédits

Auteurs: Mar Palenzuela Saus, Aida Rosell Rodríguez, Belén Fuentes Ibarra, Penélope Perles Sequí, M. Dolores Navarro Pérez, Eleonora Drago, Silvia Bertolini, Marco Lobb, Irene Bertana, Miguel Buitrago, Chiara Lipari, Freddy Jussien

Illustrations: Ana Noguera Escalera

Conception de la mise en page: Nuria Robles Miguélez

Police: La police utilisée dans ce livre est OpenDyslexic.

OpenDyslexic par Abelardo Gonzalez est sous licence Creative Commons Attribution 3.0 Unported. Pour consulter une copie de cette licence, visitez <https://creativecommons.org/licenses/by/3.0/>

ISBN: 978-84-09-64555-8

© 2024 by EarlyBrain Partnership

Cette œuvre "Earlybrain Compilation of Tales," est placée sous licence Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International (CC BY-NC-SA 4.0)

Vous êtes libre de :

- Partager – copier et redistribuer le matériel sur tout support ou format.
- Adapter – remixer, transformer et créer à partir du matériel.

Sous les conditions suivantes :

- Attribution – Vous devez créditer l'auteur, fournir un lien vers la licence et indiquer si des modifications ont été apportées.
- NonCommercial – Vous ne pouvez pas utiliser ce matériel à des fins commerciales.
- Partage dans les mêmes conditions – Si vous modifiez, transformez ou créez à partir de ce matériel, vous devez distribuer vos contributions sous la même licence que l'original.

Vous pouvez consulter les conditions de cette licence à l'adresse suivante :
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>.



Le premier jour d'école, Alex était nerveuse, une fois de plus, les gens l'appelaient par ce surnom qu'elle n'aimait pas.

Ils riaient lorsqu'elle tombait ou trébuchait dans les escaliers, et lorsqu'elle marchait sur ses lacets. Ils riaient aussi de sa façon particulière de parler. De plus, elle était toujours la dernière à être choisie pour l'équipe de football dans la cour de récréation.



Mais ce jour-là allait être différent, car le professeur leur présenta Sasha, une nouvelle fille de la classe.

Sasha était différente de ses camarades de classe.

Elle portait des vêtements amples, des genouillères très bizarres et des lacets très étranges, chacun d'une couleur différente.



Lorsque le cours commença, Sasha s'assit à côté d'Alex et sortit une jolie trousse à crayons.

Tous les crayons étaient bien rangés et maintenus par des élastiques. Certains étaient petits, et d'autres avaient deux couleurs.





Dans la cour de récréation, Sasha fut choisie en première.

Bien qu'elle n'avait pas l'air de très bien jouer, elle encouragea le reste de l'équipe et leur donna des instructions pour mieux jouer.

Au moment de rentrer à la maison, Sasha fit quelque chose qui attira l'attention d'Alex. Elle enfila sa veste d'une façon très particulière,



qui semblait pourtant très simple.



Puis elle fit de même avec son sac à dos - parfait !



Sasha était tellement cool ! Alex voulait être son amie, mais comment pouvait-elle se rapprocher d'elle ?

Elle avait pris sa décision : le lendemain, en arrivant à l'école, elle la saluerait et lui poserait des questions sur ses lacets.



Le lendemain matin, Sasha était au premier rang.

Alex était sur le point de s'approcher d'elle avec détermination, quand elle trébucha sur ses lacets et tomba par terre.

Tout le monde se mit à rire, sauf Sasha qui s'approcha rapidement d'elle.



-Tu vas bien ? demanda-t-elle en l'aidant à se relever.



-Oui, j'ai trébuché sur mes lacets, ils n'arrêtent pas de se défaire et je ne suis pas douée pour les attacher, dit Alex, gênée.





-J'ai eu le même problème, c'est pourquoi je porte ces lacets élastiques, et m'entraîne à les attacher moi-même.

-Ils sont super mignons, mais pourquoi sont-ils de couleurs différentes ?

- Une couleur pour le pied droit et une autre pour le pied gauche, comme ça je ne me trompe pas.



Les cours commencèrent. Ils devaient écrire la date au tableau. Alex essaya de sortir son crayon de la trousse, mais tous les objets s'envolèrent. Sasha lui tendit l'un des siens.

Il était si petit qu'elle dut le tenir différemment, mais cela était plus similaire à la façon dont le reste de la classe le faisait, et son écriture semblait bien meilleure.



À l'heure de l'EPS, Sasha choisit Alex pour son équipe. Elle jouait en défense avec elle. Elle lui disait comment mieux jouer et l'aidait à s'entraîner.

-Alex, tu t'en sors très bien, continue comme ça !



Quelle journée amusante ! Mais c'était maintenant l'heure du pire : se changer à nouveau. Alex arrivait toujours en dernier. Sasha le remarqua et vint l'aider.



-Attends, mets la veste comme ça, tu verras comme c'est facile, dit Sasha en posant sa veste sur la table.

-Super, je l'ai mise toute seule. Alex était si heureuse.

Elles se checkèrent.

Enfin, elles essayèrent, car elles n'étaient pas douées et ne réussirent pas à se toucher les mains. Elles continuèrent à rire et essayèrent à nouveau.



Le lendemain, Alex ne cessa de poser des questions à Sasha sur les choses qui attiraient son attention.

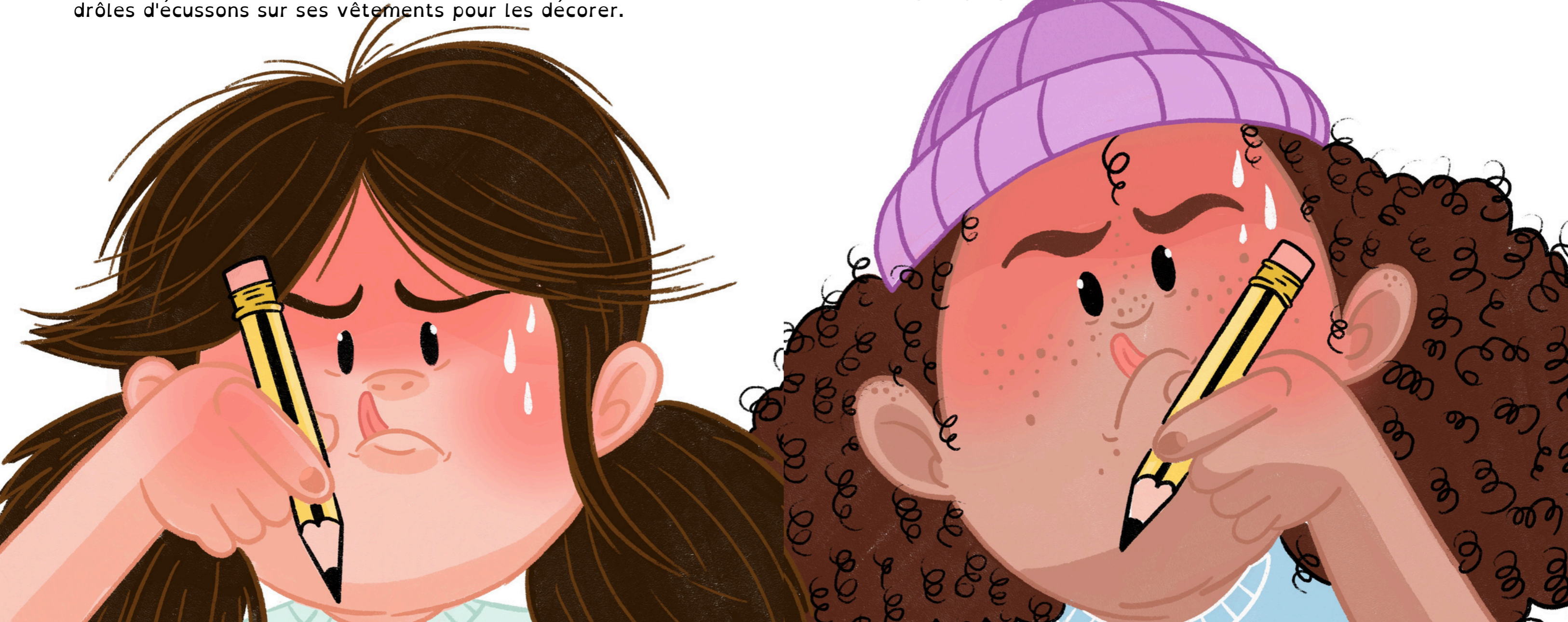
Alex avait mille questions :
-pourquoi portes-tu autant de
patches, pourquoi tes crayons
sont-ils bicolores, pourquoi
portes-tu des vêtements
amples ?



Sasha répondit à toutes les questions.

Les vêtements amples lui permettaient de mieux s'habiller.
Comme elle tombait souvent, sa grand-mère mettait de drôles d'écussons sur ses vêtements pour les décorer.

Les petits crayons l'aidaient à mieux les tenir et les crayons bicolores lui permettaient d'exercer les mouvements de la main ; ainsi elle transportait moins de couleurs et sa trousse était plus propre.



Elle lui apprit même quelques astuces en plus, comme le signe qu'elle avait sur ses chaussettes et qui l'aidait à savoir quelle partie allait sur le dessus.

Une autre astuce consistait à dessiner dans un carnet les choses qu'elle avait du mal à faire ou à se rappeler, comme se brosser les dents. Elle oubliait toujours de mettre le dentifrice.

Chaque astuce que Sasha lui donnait, Alex la racontait à sa famille, qui la mettait en pratique.

Petit à petit, Alex réussit à se débrouiller toute seule.

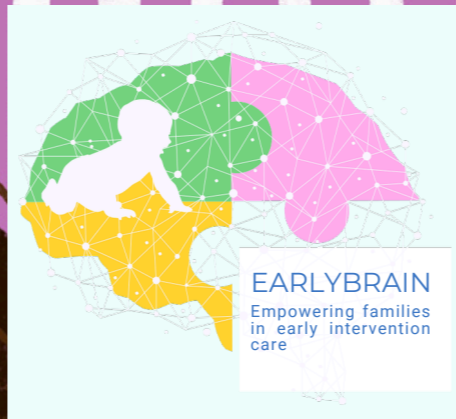


Quelques jours plus tard, Alex se présenta en classe avec des lacets élastiques super mignons. Lorsqu'elles se virent, les filles se tapèrent dans la main, cette fois, oui, elles avaient réussi !

Depuis, elles décidèrent d'aider leurs camarades de classe qui avaient des difficultés à faire les mêmes choses qu'elles et créèrent le Club Sans Lacets.







Co-funded by
the European Union

"Ce projet a reçu un financement du programme Erasmus+ de l'Union européenne dans le cadre de la convention de subvention n° 2022-1-ES01-KA220-ADU-000088960."
Les opinions exprimées ici reflètent celles de l'auteur et du consortium Earlybrain ; l'UE/Commission ne sont pas responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations contenues dans ce document.

