



"Bene, bambini, cominciamo!" disse l'insegnante, "Inizieremo con Rudolph la renna."

"Perché stiamo facendo questo?" chiese Matteo.

"Perché è Natale," rispose l'insegnante.
"Ah, capito," annuì Matteo, anche se non era del tutto sicuro di perché fosse importante...



"Voglio quello! E anche quello!" continuava a dire Matteo guardando ogni pubblicità in TV.

"Vuoi tutti i giocattoli!" - suo padre rise guardandolo.

"Perché ci sono così tanti giocattoli adesso?" - chiese Matteo.

"Perché è Natale" - rispose suo padre.

"Ah, giusto!" - quella parola di nuovo... Che cosa poteva essere? si chiese Matteo. "Svegliati, dormiglione," - disse suo padre, facendogli il solletico.

"Siamo in ritardo per scuola?"

"Oggi non c'è scuola, è Natale! Ma dobbiamo ancora sbrigarci, dobbiamo andare a fare la spesa, quindi alzati e facciamo colazione."

Matteo si arrabbiò moltissimo, iniziò ad urlare e a piangere fino a diventare tutto rosso. Suo padre non sapeva perché si comportasse così. Quando finalmente si calmò, andò a fare colazione, anche se di cattivo umore.



Mentre faceva colazione, Matteo trovò finalmente il coraggio di chiedere:
"Papà, cos'è il Natale?"
Suo padre ricordava i Natali passati.
Matteo era solito trascorrere il giorno di Natale di cattivo umore, piangendo e facendo capricci. Non voleva stare con la sua famiglia e non parlava con nessuno; alle volte nemmeno cenava perché non gli piaceva niente!

Quest'anno doveva essere diverso, pensò suo padre. Non restava molto tempo, così decise di iniziare subito.

Matteo e suo padre crearono un calendario in cui scrissero cosa fare ogni giorno.

"Oggi facciamo la spesa e decoriamo la casa. Domani invitiamo a cena i nonni, gli zii e le zie . Ed il 25 andremo a pranzo dai nonni", disse suo padre a Matteo.



"Prima di tutto," disse suo padre, "decidiamo cosa preparare per cena!"

Il padre di Matteo iniziò a mostrargli immagini di vari piatti di Natale, alcuni dei quali Matteo non aveva mai visto prima.

Mentre c'erano piatti che interessavano Matteo, ce n'erano anche alcuni che non gli piacevano molto. Insieme, discussero e decisero i piatti che Matteo avrebbe apprezzato.



Ripeterono lo stesso processo per la cena di Natale.

"Nonna, voglio il riso con il pomodoro per Natale," disse Matteo felicemente durante una videochiamata.

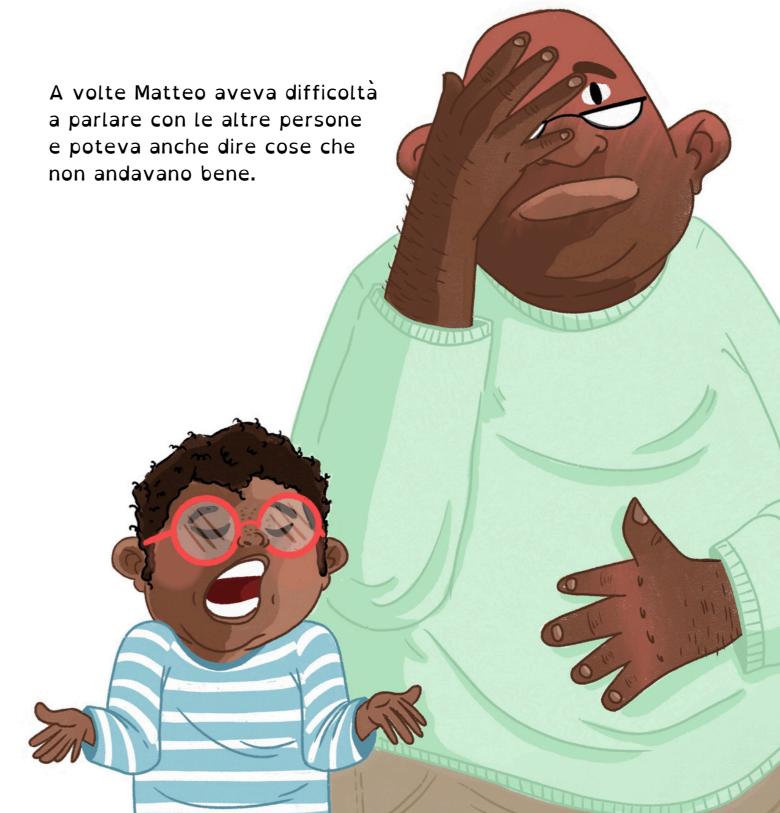
"Certo, tesoro. Non vedo l'ora di vederti!" rispose sua nonna calorosamente.





Matteo selezionò i giochi da condividere con i suoi cugini.





Così, crearono un poster che stabiliva le regole riguardo a cosa si potesse fare e cosa no.

Sapendo che Matteo non sapeva leggere molto bene, usarono disegni e immagini per illustrare ogni punto.

"E ricorda, se hai dubbi o domande, chiedi a me prima, ok?"
"Va bene, papà."





Anche se ci furono alcuni momenti stressanti, e Matteo ebbe qualche difficoltà ad entrare in alcuni negozi, riuscirono a portare a termine il piano della mattina! A poco a poco, tutte le voci dell'elenco che avevano stilato furono cancellate. A Matteo piacque cancellare le voci dell'elenco!





"Quale lettera?" chiese Matteo, perplesso.

"Quella sui regali di Natale," rispose suo padre, rendendosi conto che avevano discusso di tutto tranne quello.



Erano pronti per Natale!



Il giorno seguente andò tutto alla grande.

Matteo cenò tranquillamente, giocò con i suoi cugini e parlò con le sue zie e i suoi nonni.

Dato che quello che avevano fatto per Natale era stato molto divertente e aveva aiutato Matteo, suo padre decise di ripetere lo stesso processo per Capodanno.



Con tutte le foto che avevano scattato durante le riunioni di famiglia, il padre di Matteo creò un diario dettagliando ciò che avevano fatto ogni giorno. In questo modo, Matteo poteva facilmente ricordare e condividere le sue esperienze a scuola. Suo padre aveva pianificato di usarlo anche per il Natale successivo, assicurandosi che potessero custodire i ricordi per molti anni a venire.













